Тақырыбы: Достық (психологиялық тренинг)

*Мақсаты:*балалардың ауызбіршлігін, ынтымақтастығын дамыту, бір-бірімен достық қарым-қатынасты қалыптастыру.

*Тренингтің міндеті:*

1) Бір-біріне деген сенімді және мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыру.

2) Мәселелік жағдаяттарды шешуді үйрену және өзінің іс-әрекетін

басқалардың қабілетімен үйлестіре білуге қалыптастыру.

3) Қойылған мақсатты бірігіп шешуге және іскерлікке үйрету.

4) Оқушылардың шығармашылық потенциалын дамыту.

5) Өзін-өзі құрметтеуді, өзін-өзі сенуді қалыптастыру.

*Тренингтің бағдарламасы  
 «Танысу»* жаттығуы:  
Барлығымыз шеңбер жасап отырайық. Қазір шеңбер бойымен  
кезекпен жүргізушінің оң жағымдағы отырған қатысушыдан  
бастап топқа таныстыруды бастаймыз. Алдымен өз есімдеріңді  
айтасыңдар, сосын «Менің досым ........» қасында тұрған адамның атын айтасыңдар. Танысу біткен соң, таныстырудың қалай өткені туралы пікірталас жүргізіледі.

*«Карусель»* жаттығуы.  
Мақсаты: Қарым-қатынасты дамытуға арналады  
Топ мүшелері 2-ге бөлінеді . 1-ші топ ішкі, 2-ші топ сыртқы топ болып бөлініп, екі шеңбер жасайды.  
Жетекшінің берген белгісі бойынша ішкі топ сағат тілі бойынша қозғалады, жетекшінің сигналы бойынша олар тоқтайды да, екеуден ішкі топ пен сыртқы топ бір-біріне қарсы тұрған адамдар бірігеді. Әрбір топқа кезекпе-кезек жетекші белгілі бір роль беру керек, олар тез арада сол рольді 2-3 минутта көрсетуі керек. Мысалы: сатушы - сатып алушы ; мұғалім – оқушы, дәрігер – қаралушы; әке – бала; анасы –қызы. Бұл жаттығу әрбір адамның өзінің мінезін, көңіл күйін, қабілетін , өзгерте білу осы арқылы өзгелермен еркін араласу қабілетінің дамуына көмектеседі.  
*«Бүлінген телефон»* ойыны  
Мақсаты: Есту қабілетін дамытуға арналған  
Бір сөзді мұғалім бір баланың құлағына сыбырлап сол пікірді қайталайды, солай жалғаса беріп барлық балаларға жеткізеді. Ең соңғы оқушы пікір сөзді естіртіп дауыстап айтады. Татулық – достық кілті.  
*«Көңіл-күйімізді жаттықтыру»* жаттығуы.  
Мақсаты:Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл күйімізді жатықтыра алуға арналады.  
Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен  
сендерге нені көрсет десем, соны бет-әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер.  
1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетесіңдер.   
2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты немесе ұядан түсіп қалған балапан сияқты, мысықтан қорыққан тышқан сияқты және иттен қорыққан баланы бет-әлпеттеріңмен көрсету қажет.  
3. Жылап тұрған адамды көрсету.  
4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету  
5. Өлең айтып тұрған адамдың сезімін көрсете білу

Өлең айту *«Біз тамшымыз»* сергіту сәті  
Өздеріне ұнаған әуенге салып, қимылмен көрсетіп айту керек. Бәрі дөңгелене тұрады да Біз тамшымыз дегенде жаңбырдың тамшысын бір теңіздің толқыны дегенде қолымен ирелектетіп толқынды көрсетеді.  
Біз тамшымыз, біз тамшымыз мұхиттағы

Бір теңіздің, бір теңіздің толқыны  
Бізге келіңіз, бізге келіңіз сен және мен   
Бәрімізде бір жанұя боламыз

Біз бұтақпыз,біз бұтақпыз бақшадағы  
Бір теректің, бір теректің гүліміз

Бізге келіңіз, бізге келіңіз сен және мен

Бәрімізде бір жанұя боламыз  
  *«Ауызша волейбол»* ойыны.  
Мақсаты: өзінде бар жақсы қасиеттерді бағалай білуге, өзінің қасында жүрген адамдардың жақсы қасиеттерін білуге, бір-бірін терең түсінуге арналады   
Допты бір-бірне берген кезде балалар достық туралы жақсы қасиеттерді айтулары керек.  
Мысалы: шыншылдық; мейірімділік; адамдық; адамгершілік, әділдік; кішіпейілдік; батылдық; ұстамдылық; жанашырлық.  
 *«Кім екенін тап»* ойыны  
Мақсаты: топ мүшелерінің бір-бірін тануға көмектеседі  
Әрбір адам өзінің аты-жөнін көрсетпей,өз-өзіне психологиялық мінездеме жазады. Өзінің ұнамды-ұнамсыз қасиеттерін жазу. Бұл мінездеме жазылған бетерді жетекші жинап, араластырады да, арасынан біреуін алып дауыстап оқиды. Топ мүшелері мінездеменің иесін табуы керек.  
Бұл жаттығу өзгелерді дұрыс қабылдап, тану арқылы олардың өзіндік ерекшеліктерін білуге үйретеді.  
 *"Алып"* ойыны.  
Мақсаты: ұжымшылдыққа тәрбиелеу.  
  Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды, сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе: үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады.   
  *"Көпір"* ойыны.  
  Еденді бормен "көпір" (түзу) сызылады. Екі топ, бір-біріне қарсы шыққан балалар "көпірден" құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек.  
*Қорытынды:* Оқушылар бір-бірлеріне жылы лебіздер айтылады.

Бүгінгі тренингіде біздер ойындар ойнау арқылы ауызбіршлігін, ынтымақтастығын дамытуға, өзгелерді дұрыс қабылдап, өздеріңді еркін сезіне алуға тұлғаны дамытуға жұмыстандық. Рақмет! Қош, сау болыңыздар!

Қызылегіс негізгі мектебі

***Достық***

(психологиялық тренинг)

Өткізген: педагог-психолог

З.М.Вахитова

2017-2018 оқу жылы

Біз тамшымыз, біз тамшымыз мұхиттағы

Бір теңіздің, бір теңіздің толқыны  
Бізге келіңіз, бізге келіңіз сен және мен   
Бәрімізде бір жанұя боламыз

Біз бұтақпыз,біз бұтақпыз бақшадағы  
Бір теректің, бір теректің гүліміз

Бізге келіңіз, бізге келіңіз сен және мен

Бәрімізде бір жанұя боламыз

Біз тамшымыз, біз тамшымыз мұхиттағы

Бір теңіздің, бір теңіздің толқыны  
Бізге келіңіз, бізге келіңіз сен және мен   
Бәрімізде бір жанұя боламыз

Біз бұтақпыз,біз бұтақпыз бақшадағы  
Бір теректің, бір теректің гүліміз

Бізге келіңіз, бізге келіңіз сен және мен

Бәрімізде бір жанұя боламыз

Біз тамшымыз, біз тамшымыз мұхиттағы

Бір теңіздің, бір теңіздің толқыны  
Бізге келіңіз, бізге келіңіз сен және мен   
Бәрімізде бір жанұя боламыз

Біз бұтақпыз,біз бұтақпыз бақшадағы  
Бір теректің, бір теректің гүліміз

Бізге келіңіз, бізге келіңіз сен және мен

Бәрімізде бір жанұя боламыз

Біз тамшымыз, біз тамшымыз мұхиттағы

Бір теңіздің, бір теңіздің толқыны  
Бізге келіңіз, бізге келіңіз сен және мен   
Бәрімізде бір жанұя боламыз

Біз бұтақпыз,біз бұтақпыз бақшадағы  
Бір теректің, бір теректің гүліміз

Бізге келіңіз, бізге келіңіз сен және мен

Бәрімізде бір жанұя боламыз