Тәрбие сағатының тақырыбы: «Көліктегі төтенше жағдай»  
Мақсаты:  
Білімділік: Төтенше жағдайларда іс - қимылдарын ұйымдастырудағы білімді үгіт - насихаттауды күшейту мақсатында – болуы ықтимал апат оқиғаларында өздеріне, төңіректегілерге жәрдем көрсетуге үйретудің қарапайым жолдарын меңгерту;  
Тәрбиелік: Өрттен, жер сілкінісі, зардап шегушілерге қамқорлық жасап, әдепті болу, жедел жәрдем келгенге дейін зардап шегушілерге алғашқы көмек көрсету;  
Дамытушылық: Топпен жұмыстануға дағдыларын дамыту.  
Сабақтың типі: Топпен жұмыс.  
Сабақтың әдісі: баяндау, сұрақ жауап, көрнекілік, сахналық көрініс.  
Құрал - жабдықтар: ACTIVBORD интерактивті тақтасы, өрт сөндіру құралдары.  
  
Сабақтың барысы:  
I. Ұйымдастыру (амандасу)  
II. Сабақтың тақырыбын, мақсатын айтып кету.  
III. Өрттердің пайда болу себептері, қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру; (Слайдпен жұмыс, видео - ролик көрсету).  
  
ІY. Топпен жұмыс (Сынып оқушылары екі топқа бөлінеді)  
1 - жүргізуші:  
Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев кейінгі жылдары болған оқиғалар табиғи зілзалалар мен техногенді апаттардың алдын алу мен залал зардаптарын еңсеруде жан - жақты көмектесу мен келісілген іс - әрекеттерді жүзеге асырудың қажеттілігін паш етті.  
2 - жүргізуші:  
Осы салада тұрақта сенім жүйесін қалыптастыру үшін шұғыл ақпараттар алмасуды жолға қою айрықша маңызды. Кейде қажетті мәліметтердің болмай жататыны жүздеген мың адамдар үшін қайғы – қасіретке ұласатынын зерделеу ауыр – деді Елбасы.  
1 - жүргізуші:  
Қазақстан Республикасының Министрлер кабинетінің «Төтенше жағдайларды ескерту және іс - әрекеттер бойынша халық пен мамандарды оқыту жүйесін құру жөніндегі шаралар туралы» 1993 ж 30 қыркүйек № 969 Қаулысында сейсмо қауіпті аймақта орналасқан барлық нысандарда тоқсан сайын сейсмо жаттығу өткізу белгіленген.  
2 - жүргізуші:  
Осы мақсатта біздің ұсынып отырған сабағымыздың тақырыбы «Біз қауіпсіз әлем үшін» деп аталады.  
«Өрт қауіпсіздігі» атты видео - ролик тамашаланады.  
  
1 - кезең: Сұрақ - жауап: (Екі топқа сұрақтар беріледі).  
1 - топқа.  
1. 2003 жылы 14000 шамасында өндірістік және тұрмыстық өрт болды. Одан 1000 – дай адам зардап шегіп, 560 - ы қаза болды. Тұрғын үй секторындағы өртттің негізгі себептері: электр өткізгіштің тұйықталуы, қараусыз қалған қыздырғыш приборлары, жылыту пештерінің приборлары, жылыту пештерінің ақаулығы, балалардың отпен ойнауы... Осы аталған жағдайларды болдырмаудың жолдары. (Оны болдырмаудың жолдары қандай? ).  
2. ҚР ең алғаш төтенше жағдайлар министрі кім болған? (Заманбек Нұрқаділов)  
2 - топқа.  
1. Өткен жылғы мәліметтер бойынша автожол үстінде 10500 - дей көлік апаты мен жол оқиғасы тіркелді, бұдан 14000 – дай адам зардап шекті. Оның ішінде 1900 адам қаза болған. Автожолдардағы апаттылықтың жоғарғы дәрежесінің негізгі себептері – көлік құралдарының техникалық күйінің нашарлауы, жүргізушілердің дайындығы мен тәртібінің төмендеуі.(Оқушылар жауаптарын береді).  
2. Табиғи және техногендік апаттарға нелер жатады? (жер сілкінісі, боран, сел, қатты дауыл, бұрқасын ------ жол - көлік оқиғалары, электр бағандары, газ баллоны жарылуы)  
  
ІІ кезең: Бақытсыздық жағдайы аяқ астынан белең алуы мүмкін сондықтан да қандай жағдай болмасын алғашқы көмек көрсетуге әрбір азамат дайын болуы тиіс.  
Осы орайда оқушылардың өздерінің тобына байланысты төтенше жағдайға ұшыраған кезде көрсететін көмектеріне кезек береміз: (көрініс)  
1 - топ. «Алғашқы өрт сөндірушілік көмек».  
  
2 - топ. « Өрт кезінде күйген адамға алғашқы көмек көрсету»  
(Көрініс түрінде көрсетіп, жауаптарын түсіндіріп айту).  
  
ІII. Тест жұмысы. (Дұрыс жауаптарын белгілейді)  
  
1. Бүкіләлемдік « Азаматтық қорғау күні»  
а) 1. 01.  
в) 1. 02.  
с) 1. 03.  
2. Егер үйіңде өрт болып қалса қай номерді тересің?  
а) 102;  
в) 103;  
с) 101.  
3. «02» номерін тергенде кімге телефон шалып жатырсың?  
а) дәрігер;  
в) милиция;  
с) газ.  
4. Егер иісін сезсеңіз қай номерді тересіз?  
а) 104;  
в) 102  
с) 103.  
5. Егер жақын адам немесе өзің күрделі жарақат алсаң қай номерге хабарласасыз?  
А) 101  
в) 103;  
с) 102.  
ІҮ. Ситуациялық жағдайдан шығу:  
Апат айтып келмейді. Табиғаттың тосын құбылысын болжай отырып алдын алу шараларын жүргіземіз. Оған сіздің де дайын болуыңыз шарт. Табиғат апаты кезінде өзіңді де, өзгені де құтқар дегім келеді, - дей отырып ситуациялық жағдайдан шығу жолдарын қарастырайық.  
  
1 топқа: 1. Сендердің үйлерің өзен немесе көл жағасында орналасқан болса, онда көктемде су тасқыны болды делік, сендердің іс - әрекеттерің?  
2. Тауға саяхатқа шыққанда шатыр, шелек, балта, ыдыс, тамақ, жылы киім алып шықтың. Сұрақ: нені тастап кеттім деп ойлайсың?  
2 топқа: 1. Кешкі жаңалықтардан таңғы сағат 4. 00 де жер сілкінісі 6 баллға болатынын хабарлады. Үйіңде өзіңнен ересек ешкім жоқ, 4 кішкентай бауырың бар, сендердің іс - әрекеттерің?  
2. Ғимараттың ішінде отырғаныңда жер сілкінісін байқадың, сендердің іс - әрекеттерің?  
Қорытындылау

**Тақырыбы** : Қауіпсіз балалық :«Ғимараттағы қауіпсіздік ережелерін сақтай біл!»  
**Мақсаты:** Оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану жолдарын үйрету.  
Өрт өшіретін құралды пайдалануды үйрету  
**Көрнекілігі:** Өрт сөндіретін құралдар, плакаттар.  
**Білу:** Адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені, тұрмыстық техникалық заттарды пайдалану қауіпсіздік ережелерін білу.  
**Шаттық шеңбері:**  
Жазда келді сағынта ------------/ балалар іс әрекеттерімен көрсете отырып, қайталайды /  
Жер жаһанды қаңсыта -------- / Өрт сөндіргіш болып көрсетеді /  
Іші пысқан балалар  
От жақты шөпті бықсыта  
Бықсып жанған от енді  
Алып - ұшып жөнелді  
Өшірем деп ұмтылған  
Балаларға көнбеді.  
**Негізгі бөлім:**  
**Мұғалім:** Балалар біз бүгін қауіпсіздік ережелерінің бірі өрттің қаншалықты қауіпті екенін білейік.  
От өмірімізге қуат беріп, бойымызды жылытады. От - өмір сәні. Отсыз тіршілік жоқ. От жағылмаса, тамағымызда піспейді, үйімізде жылымайды. Ал тамақ ішпесек бойымызға қуат бітпейді. Бойымызда қуат болмаса өмірге деген қызығушылығымыз жоғалады. Біздің ата - бабаларымыз шөбі көп жерді отты жер деп бекер айтпаған.  
Отты жер - қуатты жер. Мал біткенге күш - қуат беретін жер. Үйді қазақ халқы отпен теңестіріп отырған.  
Тұратын үйін отау, үй иесін – отағасы деп атаған.  
Отсыз тоңып, жаураған адам ешқандай еңбек те істей алмайды.  
Сонымен от - өміріміз десек те, оның әлемі жайлаған алапаттың бірі - өрт қаупін шығаратынын да естен шығармағанымыз жөн. Өзіміздің ұқыпсыздығымыздан немесе байқампаздығымыздан кейде өрттің қалай күш алып кеткенін де байқамай қаламыз.  
**Балалар:**  
Тақпақтар үйрету  
От жақпа күйерсің  
Өртеніп жүрерсің  
Сіріңкені ұстасаң  
  
Бәлеге сен түсерсің  
Оттың ісі қуырмақ  
Желдің ісі суырмақ  
Қазір жанған жалынды  
Алып ұшып қуалмақ  
  
Тұрмысқа қажетті заттарды пайдалану, ережесімен таныстыру  
Газ – плитасын пайдалану  
Ас үйге сән беретін газ плитасы. Көгілдір от тұрмыс - тіршілігімізді көп орын атқарады.  
Десек те, оны ұқыпты ұстап, жаға білуіміз керек. Егер газ плитасынан бір кемшіліктер байқалса ата - анаңа айтып ескерт. Өйткені ата - анаң газ бөлімшесінің арнаулы мамандарын шақыртады Тұрмысымызда тағы бір көп қолданатынымыз – Электр. Электр - жарық көзі. Бір күн үйімізге электр қуаты келмей қалса, дүниені қараңғы түнек басады. Дегенмен, оны да ұқыпты пайдаланбасақ, одан да өрт шығуы мүмкін  
**1**. Электр приборларын уақтылы өшіру, электр жүйесінен ажыратуды ұмытпау  
 **2.** Рұқсат етілмеген жерге электр жүйесін жүргізбеу  
Өрттің алдын - алу, қауіпсіздікті сақта  
Өртті сөндіруге арнайы заттарды даярлап қойған жөн. Оларға құм, су, күрек, киіз, т. б.  
- Өрт жаңадан басталғанда, сумен, құм сеуіп өшіреді.  
- Адамның киімі өртенсе, суға түскені дұрыс. Су жоқ болса, топыраққа аунап, үстіне құм себуіміз керек. Я болмаса адамды қалың матамен орап өшіреді,  
Газ плитасы тұрған бөлмені жиі - жиі желдету керек. Егер газдың күлімсіген иесін сезсең сіріңке жағуға, электр жүйесіндегі лампаны жағуға болмайды.  
Тек үйдің есік - терезелерін ашып, желдету керек.