**Пәні:** Физикалық география

**Сынып**: 6

**Күні:** 18.04.2018 ж.

**Тақырып:** Қоңыржай, субполярлық және полярлық белдеулер

**Жалпы мақсаты:**

**1.Білім беру:** қоңыржай, субполярлық, полярлық белдеулер туралы мәлімет алады.

**2.Дамыту**: әр түрлі білім көздерімен жұмыс жасауды дамыту, оқушылардың өз беттерінше жұмыс істеп шығармашылық ойларын өсіру. Өз ойларын  еркін айтып қорытынды жасай білуге, картамен жұмыс жасай алу  дағдыларын қалыптастыру.

**3.Тәрбиелік:** ынтымақшылдыққа, адамгерішілікке бірлікке тәрбиелеу.

**Сабақтың типі:** жаңа сабақты меңгерту сабағы

**Сабақ түрі:**жаңа сабақ

**Әдістері:**сұрақ-жауап, миға шабуыл

**Құралдар:**кескін карта**,**кестелер, тарқатпа материалдар.

**Тәсілдер:**түсіндіру, постер құру, презентация.

**Көрнекіліктер:**АКТ,карта, оқулық, кескін карта, түрлі-түсті маркер, ватман.

**Күтілетін нәтижелер:** Қоңыржай, субполярлық және полярлық белдеулер туралы біледі.

**Сабақтың барысы:**

**І.Ұйымдастыру кезеңі.**

Оқушылармен  сәлемдесіп, оқушыларды түгендеп, зейіндерін тұрақтандыру, жаңа сабақ түсіндіруге кірісемін

**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.**

Географиялық қабық тапсырмасы бойынша оқушыларға географиялық диктант беріледі?

**ІІІ Жаңа сабақ**

**1. Жұпқа бөлу.**Сыныпты түрлі-түсті қағаздар бойынша жұпқа бөліп аламын.

**2. Мәтінмен жұмыс**. Оқушылар оқулық бойыша мәтіндерді оқып танысады. Сол оқыған мәліметтерін жұп ішінен бір елші жіберіп келесі жұпқа жібереді.

**3. Жұппен жұмыс.** Әр топқа түрлі тақырыптар беріледі.Тақырып бойынша өз беттерінше ғаламтордан мәліметтер жинайды. Сол тақырыптар бойынша шығармашылық жұмыс жасау.

1 жұп «Қоңыржай» белдеу

2 жұп «Полярлық» белдеу

**4. Постер құру**. Алынған мәліметтер бойынша әр жұп презентация жасайды. Соңынан жасалған презентацияға өздері баға береді. Мұғалім сырттай қай жұптың оқушылары қалай жұмыс жасағанын сырттай бақылайды.

**5.Картамен жұмыс:**Жеке жұмыс жасайды**.**

**6. Кесте толтыру**

**Зоналар**

**Климаты**

**Өсімдігі**

**Жануары**

1. Қоңыржай

 2. Субполярлық

 3. Полярлық

**7. Салыстыру.**Венн диаграммасы арқылы табиғат зоналарын сипаттау Қоңыржай Ұқсастығы Полярлық



**8.Ой толғау**«Болашақта табиғат зоналарының өзгеруі мүмкін бе?»

**9. Рефлексия**

**ІV. Оқушыларды бағалау**

**V. Үйге берілетін тапсырмалар**

Табиғат зоналарын аяқтап келу. Әр табиғат зоналарын туралы қосымша ақпарттар желіден жинау.

Қызылегіс негізгі мектебі

Ашық сабақ

**Қоңыржай, субполярлық және полярлық белдеулер**

 Өткізген: география пәнінің

 мұғалімі Вахитова З.М.

2017-2018 оқу жылы